

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Biểu mẫu 18

Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

THÔNG BÁO

Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, năm 2022 - 2023
(Về các học phần của từng khóa học, chuyên ngành, thông tin về đồ án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp)

NGÀNH: SƯ PHẠM TIẾNG TRUNG QUỐC

1. Công khai các học phần của từng khóa học, chuyên ngành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
1	Triết học Mác - Lênin	Học phần cung cấp cho người học những hiểu biết có tính căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin, giúp người học xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lý luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác. Trên cơ sở đó, người học có khả năng bảo vệ quan điểm cá nhân, thích ứng với những thay đổi để giải quyết vấn đề một cách độc lập, sáng tạo và hiệu quả.	3	Học kỳ 1	Thuyết trình nhóm, tự luận
2	Pháp luật đại cương	Học phần giúp người học có kiến thức cơ bản về nguồn gốc, bản chất và đặc trưng của nhà nước và pháp luật; nội dung cơ bản của Hiến pháp Việt Nam; quy phạm pháp luật; khái quát về một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đồng thời thể hiện được tinh thần trách nhiệm của người công dân toàn cầu với tinh thần quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ mọi người	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
3	Tâm lý học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về bản chất, đặc điểm các hiện tượng tâm lý và các quy luật tâm lý của con người (nhận thức, tình cảm, ý chí, hành động và nhân cách...). Trên cơ sở đó, người học vận dụng kiến thức vào thực tế để nhận diện, phân biệt và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, góp phần định hướng cho hoạt động của người học.	2	Học kỳ 1	Trắc nghiệm
4	Giáo dục thể chất 1	Học phần giúp người học lĩnh hội được những kiến thức cơ bản về rèn luyện thể chất và tập luyện thể dục thể thao thông qua các bài tập thể dục phát triển chung, bài tập thể lực, chạy cự li ngắn. Trên cơ sở đó người học vận dụng vào kỹ năng vận động trong cuộc sống, tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 1	Thực hành
5	HP1: Đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về đường lối quốc phòng và an ninh của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trên cơ sở này, người học phân tích được những đặc trưng của nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân hiện nay và quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh, sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an, góp phần bảo vệ an ninh Tổ quốc. Học phần sẽ giúp người học hiểu để chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh và có trách nhiệm trong các hoạt động xây dựng và bảo vệ Tổ quốc do nhà trường, các tổ chức chính trị - xã hội tổ chức.	3	Học kỳ 1	Tự luận
6	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 1	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về ngữ âm, chữ Hán và một số cấu trúc câu đơn giản thông qua các bài học với các chủ đề như: chào hỏi, giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, học tập, ẩm thực...	4	Học kỳ 1	Tự luận, Trắc nghiệm
7	Kỹ năng nghe nói 1	Học phần giúp người học những kiến thức cơ bản về ngữ âm, những mẫu câu, từ vựng giao tiếp đơn giản nhất, từ ngữ ngữ pháp và những tình huống giao tiếp thực tế cơ bản nhất trong đời sống sinh hoạt hàng ngày, rèn luyện kỹ năng nghe – nói thông qua các bài học giao tiếp theo chủ đề như: chào hỏi, giới thiệu, học tập, công việc, ăn uống, sở thích, mua sắm	4	Học kỳ 1	Bài tập nhóm, Viết đoạn văn ngắn khoảng 150 từ

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
8	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Học phần giúp người học lĩnh hội những nội dung cơ bản về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Trên cơ sở đó, người học nhận thức được trách nhiệm đối với bản thân và trách nhiệm với Tổ quốc; tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.	2	Học kỳ 2	Tự luận
9	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Học phần giúp người học trang bị những tri thức cơ bản về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong trong tiến trình cách mạng xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở này, người học tuân thủ, chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có khả năng tham gia xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, thân thiện, lành mạnh và tạo động lực cho người học với sự tham gia của các bên có liên quan.	2	Học kỳ 2	Tự luận
10	Giáo dục thể chất 2	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về lịch sử, kỹ thuật một môn Thể thao (đặc điểm, tính chất tác dụng, nguyên lý kỹ thuật động tác cơ bản). Trên cơ sở đó người học vận dụng kiến thức trong việc tập luyện một môn Thể thao ở cấp độ đơn giản để nâng cao sức khỏe trong học tập và rèn luyện thể chất.	1	Học kỳ 2	Thực hành
11	HP2: Công tác quốc phòng và an ninh	Học phần giúp người học lĩnh hội được những nội dung cơ bản về công tác quốc phòng và an ninh, phân tích được những quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về quốc phòng và an ninh. Trên cơ sở đó, người học chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và vận dụng vào việc phòng chống một số loại tội phạm trong tình hình mới.	2	Học kỳ 2	Tự luận
12	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 2	Học phần giúp người học hiểu sâu hơn về từ vựng, có thể giải thích hoặc tạo ra từ mới. Giúp người học có trình độ cơ bản về năng lực cảm nhận, rèn luyện khả năng biểu đạt các hoạt động trong đời sống hằng ngày, nâng cao kỹ năng làm việc nhóm. Mở rộng kiến thức văn hóa giao tiếp của người	4	Học kỳ 2	Tự luận, Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		Trung Quốc trong đời sống hằng ngày thông qua 4 chủ đề là: các môn thể thao truyền thống; trang phục trong cưới hỏi; ẩm thực trong ngày Tết truyền thống và những kiêng kị trong việc tặng quà của người Trung Quốc. Từ đó làm nền tảng vững chắc cho việc học tiếp lên học phần Tiếng Trung Quốc tổng hợp 3.			
13	Kỹ năng nghe nói 2	Học phần giúp người học biết thêm những mẫu câu và từ vựng giao tiếp thông dụng nhất, từ ngữ ngữ pháp và những tình huống giao tiếp thực tế cơ bản trong đời sống sinh hoạt hàng ngày. Trong đó, khối kiến thức từ vựng xoay quanh những chủ đề chính gồm: thời tiết, du lịch, sức khỏe, giao thông, trang phục,...; Khối kiến thức ngữ pháp xoay quanh các nội dung như: động từ lặp lại, trợ từ động thái, động từ năng nguyện, kết cấu giới từ, bổ ngữ trình độ, bổ ngữ thời lượng, bổ ngữ kết quả,... Củng cố và nâng cao kỹ năng nghe và kỹ năng nói phục vụ giao tiếp thông qua các hình thức luyện tập trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên và tự luyện tập.	4	Học kỳ 2	Trắc nghiệm
14	Tâm lý học giáo dục	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về sự phát triển tâm lý nói chung và lứa tuổi học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông nói riêng; cơ sở tâm lý của hoạt động dạy - học, giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị; hoạt động hỗ trợ tâm lý ở trường phổ thông và kỹ năng giao tiếp sư phạm (nguyên tắc, phong cách, phương tiện và kỹ thuật giao tiếp sư phạm...). Trên cơ sở này, người học vận dụng để phân tích, xử lý các vấn đề nảy sinh trong giáo dục phổ thông dưới góc độ tâm lý học, giao tiếp - ứng xử phù hợp và hiệu quả trong môi trường sư phạm, góp phần xây dựng văn hóa học đường	4	Học kỳ 2	Tự luận, Trắc nghiệm
15	Giáo dục thể chất 3	Học phần giúp người học lĩnh hội kiến thức nâng cao môn Thể thao (đặc điểm, phương pháp tập luyện và thi đấu một môn Thể thao) .Trên cơ sở những kiến thức lĩnh hội của học phần, người học có khả năng tự tổ chức tập luyện kỹ chiến thuật một môn Thể thao cũng như vận dụng vào thi đấu, rèn luyện sức khỏe thể chất.	1	Học kỳ 3	Thực hành

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
16	HP3: Quân sự chung	Học phần giúp người học lĩnh hội các chế độ sinh hoạt, học tập công tác ngày, tuần; thực hiện các chế độ nề nếp chính quy, bố trí trật tự nội vụ trong doanh trại; thực hiện Điều lệnh đội ngũ từng người có súng; Đội ngũ đơn vị và sử dụng bản đồ địa hình quân sự; Phòng chống địch tiến công bằng vũ khí công nghệ cao; Ba môn quân sự phối hợp; Hiểu biết chung về các Quân, Binh chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với gia đình, nhà trường và xã hội.	2	Học kỳ 3	Tự luận, Thực hành
17	Phương pháp học tập hiệu quả	Học phần nhằm phát triển cho người học năng lực xác định phong cách học tập của bản thân, phát triển các kỹ năng học tập hiệu quả cụ thể cho người học, đồng thời rèn luyện kỹ năng vận dụng những kỹ năng học tập hiệu quả trong học tập các nội dung học phần ở đại học	2	Học kỳ 3	Tự luận
18	Kỹ năng làm việc nhóm và tư duy sáng tạo	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức cơ bản và hướng dẫn rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tư duy sáng tạo. Bao gồm vai trò của kỹ năng, kỹ năng thành phần của kỹ năng làm việc nhóm, kỹ thuật tư duy sáng tạo và biện pháp rèn luyện cho mỗi kỹ năng. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được các kỹ năng mềm này để tham gia, tổ chức nhóm hiệu quả và sử dụng các nguồn lực của bản thân và nhóm để giải quyết vấn đề mới mẻ, độc đáo hơn	2	Học kỳ 3	Tự luận
19	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 3	Học phần giúp người học có thể diễn đạt được một đoạn văn ngắn, đồng thời nói lưu loát những chủ điểm thông thường; đi sâu tìm hiểu một cách có hệ thống ngữ pháp tiếng Trung Quốc. Ngoài ra mỗi bài có bổ sung thêm phần so sánh, phân biệt các từ hoặc cụm từ cận nghĩa, đồng nghĩa; mở rộng phân tích và hướng dẫn cách sử dụng các từ đồng âm, đồng tự...	4	Học kỳ 3	Tự luận, Trắc nghiệm
20	Kỹ năng nghe nói 3	Học phần giúp người học hiểu biết thêm về các từ vựng thông dụng, các mẫu câu điển hình, các loại câu phức và ngữ pháp trình độ sơ cấp tiếng Trung nhằm phục vụ cho việc luyện kỹ năng nghe và kỹ năng nói. Trong đó, khối kiến thức từ vựng xoay quanh những chủ đề chính gồm: học đường, âm	4	Học kỳ 3	Trắc nghiệm, Vấn đáp

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thực, mua sắm, giải trí, nghề nghiệp, văn hóa phong tục...; Khối kiến thức ngữ pháp xoay quanh các nội dung như: các cặp từ hô ứng của câu phức chính phụ, các dạng thức so sánh bằng – không bằng – hơn – không hơn, câu hỏi tu từ, câu liên động,... Củng cố và nâng cao kỹ năng nghe và kỹ năng nói phục vụ giao tiếp thông qua các hình thức luyện tập trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên và tự luyện tập.			
21	Kỹ năng đọc viết 1	Học phần này giúp người học nắm bắt và mở rộng vốn từ vựng, rèn luyện kỹ năng đọc hiểu thông qua các bài đọc với các chủ đề xoay quanh văn hóa và đời sống của Trung Quốc, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và phương pháp rèn luyện cách viết tin nhắn, thông báo và đơn xin bằng tiếng Trung Quốc.	3	Học kỳ 3	Bài tập trên lớp, Tự luận
22	Giáo dục học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về nghề giáo: hoạt động sư phạm của giáo viên, nhân cách của giáo viên; những vấn đề chung của Giáo dục học: hiện tượng giáo dục, sự hình thành và phát triển của Giáo dục học, vai trò của giáo dục, mục đích và nguyên lý giáo dục; hoạt động giáo dục trong nhà trường phổ thông: những vấn đề chung của hoạt động giáo dục, các thành tố cơ bản của hoạt động giáo dục; giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường phổ thông: chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp giáo dục của giáo viên chủ nhiệm lớp; tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông: khái niệm, bản chất, mục tiêu, nội dung, phương thức tổ chức, phương thức đánh giá và qui trình thiết kế hoạt động trải nghiệm. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nâng cao trách nhiệm nghề nghiệp, tác phong sư phạm và phát triển các năng lực sư phạm trong tương lai.	4	Học kỳ 3	Tự luận
23	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Học phần giúp người học khám phá những nội dung về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam, về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, về văn hóa, đạo đức, con người. Trên cơ sở này, người học phân tích được nội	2	Học kỳ 3	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh, biết trân trọng, phát huy những giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực tiễn cuộc sống và hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.			
24	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Học phần giúp người học lĩnh hội về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình lãnh đạo cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa của Đảng. Trên cơ sở này, người học hình thành ý thức, trách nhiệm chấp hành đường lối chủ trương của Đảng, pháp luật của nhà nước. Người học biết vận dụng kiến thức, kỹ năng của khoa học lịch sử Đảng vào giải quyết được các vấn đề trong thực tiễn.	2	Học kỳ 4	Tự luận
25	HP4: Kỹ thuật chiến đấu bộ binh và chiến thuật	Học phần giúp người học lĩnh hội những kiến thức kỹ thuật bắn súng tiểu liên AK, sử dụng một số loại lựu đạn thông thường; thực hành các bài chiến thuật từng người trong chiến đấu tiền công, từng người trong chiến đấu phòng ngự, từng người làm nhiệm vụ tuần tra, canh gác. Học phần sẽ giúp người học thể hiện trách nhiệm của người công dân đối với xã hội.	4	Học kỳ 4	Thực hành
26	Tiếng Trung Quốc tổng hợp 4	Học phần giúp người học sử dụng chức năng ngữ dụng, để có thể diễn đạt rõ ràng, chặt chẽ, chi tiết những chủ đề phức tạp trong một đoạn văn bản, đồng thời nói lưu loát và có thể diễn đạt được sâu và rộng hơn các chủ điểm bắt gặp trong cuộc sống; đi sâu tìm hiểu một cách có hệ thống ngữ pháp tiếng Hán, Ngoài ra mỗi bài có bổ sung thêm phần so sánh các từ hoặc cụm từ cận nghĩa, đồng nghĩa; mở rộng phân tích và hướng dẫn cách sử dụng các từ đồng âm, đồng tự; chú trọng cách phối hợp từ, đặc biệt ở giai đoạn này phân mở rộng bắt đầu phân loại các nhóm từ theo chủ điểm...	3	Học kỳ 4	Tự luận, Trắc nghiệm
27	Ngữ pháp tiếng Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức về ngữ pháp tiếng Trung Quốc như đặc điểm ngữ pháp, đơn vị ngữ pháp, từ loại, cụm từ, thành phần câu, câu đơn, câu phức... Từ đó người học có khả năng vận dụng đúng những kiến thức này vào trong giao tiếp, trong công việc chuyên môn, cũng như những công việc có liên quan đến tiếng Trung Quốc.	2	Học kỳ 4	Bài tập trên lớp, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
28	Tiếng Trung Quốc cổ đại	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về tiếng Trung Quốc cổ đại cơ bản. Các khái niệm sơ lược về những điểm tương đồng và khác biệt giữa tiếng Trung cổ đại và tiếng Trung hiện đại. Thông qua bài học người học sẽ nâng cao khả năng đọc hiểu các văn bản có liên quan đến những từ ngữ, phữ pháp tiếng Trung Quốc cổ đại cũng như phong cách văn viết trang trọng. Từ đó người học sẽ được giới thiệu về các bước thực hiện so sánh các loại văn phong trang trọng và thường gặp, để hoàn thành tốt công việc liên quan đến ngôn ngữ Trung Quốc.	2	Học kỳ 4	Bài tập về nhà, Tự luận
29	Kỹ năng nghe nói 4	Học phần cung cấp cho người học khối kiến thức từ vựng, các mẫu câu, các loại câu phức xoay quanh những chủ đề chính gồm: văn hóa, xã hội, kinh tế, giáo dục, khoa học kỹ thuật, sức khỏe, giao thông, tài chính...; khối kiến thức ngữ pháp trình độ sơ cấp tiếng Trung được hệ thống hóa và nâng cao nhằm phục vụ cho việc luyện kỹ năng nghe và kỹ năng nói. Đồng thời trang bị các kỹ năng, tố chất mang tính định hướng nghề nghiệp thông qua các hình thức luyện tập trên lớp dưới sự hướng dẫn của giảng viên và tự luyện tập.	3	Học kỳ 4	Thi nghe, Bài tập trên lớp, Vấn đáp
30	Kỹ năng đọc viết 2	Học phần này giúp người học nắm bắt và mở rộng vốn từ vựng, rèn luyện kỹ năng đọc hiểu và nắm bắt thông tin nhanh hơn thông qua các bài đọc với các chủ đề xoay quanh văn hóa và đời sống của Trung Quốc, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và phương pháp rèn luyện cách viết thư chào mừng, thư tín thông dụng và chuyên dụng bằng tiếng Trung Quốc.	3	Học kỳ 4	Bài tập trên lớp, Bài tập nhóm, Tự luận
31	Đôi chiếu ngôn ngữ Trung-Việt	Học phần cung cấp, trang bị cho người học những hiểu biết cơ bản về ngôn ngữ học đối chiếu, các khái niệm sơ lược về những điểm tương đồng và khác biệt giữa hai ngôn ngữ Việt - Trung, hướng người học ứng dụng những hiểu biết về bộ môn vào việc giảng dạy và nghiên cứu. Đồng thời, học phần cũng bao gồm những vấn đề chung về lý luận và thực tiễn của đối chiếu ngôn ngữ Trung-Việt, điển hình ở các phương diện ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp. Qua học phần này, người học có thể vận dụng được các bước thực hiện một đề tài nghiên cứu, từ cách đặt vấn đề, tổng quan tài liệu, thu thập	2	Học kỳ 4	Bài tập về nhà, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		thông tin, để hoàn thành và báo cáo đề tài ngôn ngữ so sánh đối chiếu, tạo nền tảng kiến thức cho việc chọn và hình thành khoá luận tốt nghiệp.			
32	Đại cương về lí luận dạy học	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về những vấn đề của hoạt động dạy học nói chung như: khái niệm, bản chất, nhiệm vụ, các lí thuyết nền tảng, nguyên tắc, nội dung, hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học. Bên cạnh đó, người học liên hệ các nội dung lí luận chung với các môn học cụ thể để phân tích được kế hoạch bài dạy hoặc chủ đề trong môn học cụ thể. Trên cơ sở này, người học phát triển các năng lực dạy học và quản lí chuyên môn trong tương lai.	2	Học kỳ 4	Tự luận
33	Phương pháp nghiên cứu khoa học và sự phạm ứng dụng	Học phần giúp người học được học các nội dung về (a) tổng quan về nghiên cứu khoa học, (b) xác định vấn đề nghiên cứu, (c) phương pháp nghiên cứu, và (d) xây dựng đề cương và báo cáo kết quả. Học phần sẽ giúp người học có kiến thức nền tảng để có thể thực hiện được một công trình nghiên cứu khoa học, bao gồm khoa học cơ bản và ứng dụng trong sự phạm và trình bày được kết quả công trình nghiên cứu khoa học dạng văn nói và văn viết.	2	Học kỳ 4	Bài tập nhóm
34	Tiếng Trung Quốc tổng hợp nâng cao	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về ngữ âm, văn tự và từ vựng tiếng Trung Quốc, bao gồm những kiến thức tổng quan về ngữ âm -văn tự- từ vựng tiếng Trung Quốc, như: hệ thống ngữ âm, sự biến điệu của thanh điệu; lịch sử hình thành Hán tự, các hình thể của Hán tự, cách cấu tạo Hán tự. Khái quát từ vựng, kết cấu của từ. Trên cơ sở này, người học vận dụng được các kiến thức về ngữ âm-văn tự- từ vựng tiếng Trung Quốc để diễn đạt một cách lưu loát, thuần thục, linh hoạt và hiệu quả phục vụ các mục đích xã hội, học thuật và chuyên môn.	3	Học kỳ 5	Bài tập trên lớp, Tự luận
35	Kỹ năng đọc viết 3	Học phần này giúp người học mở rộng vốn từ vựng, rèn luyện kỹ năng đọc hiểu với những cấu trúc câu dài và phức tạp thông qua các bài đọc với các chủ đề xoay quanh văn hóa và đời sống của Trung Quốc, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và phương pháp rèn luyện cách viết và	3	Học kỳ 5	Bài tập trên lớp, Bài tập nhóm, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		lập ra được kế hoạch cũng như tổng kết, báo cáo việc học tập bằng tiếng Trung Quốc			
36	Kỹ năng viết HSK	Học phần này giúp người học nắm được phương pháp làm bài hiệu quả, đồng thời củng cố kiến thức từ vựng, ngữ pháp, nâng cao khả năng viết văn để người học có thể hoàn thành phần kiểm tra viết trong bài thi HSK cấp 5-6.	2	Học kỳ 5	Bài tập trắc nghiệm, Bài thuyết trình nhóm, Tiểu luận
37	Phát triển chương trình môn tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học lĩnh hội những khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, phát triển chương trình. Người học phân tích được các cách tiếp cận, nguyên tắc, mô hình và quy trình phát triển chương trình. Trên cơ sở vận dụng các lý thuyết phát triển chương trình, người học có thể xây dựng kế hoạch dạy học, giáo dục và phát triển chương trình môn tiếng Trung Quốc trong nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tiễn, từ đó thực hiện hiệu quả hoạt động dạy học và giáo dục.	3	Học kỳ 5	Xây dựng đề cương và báo cáo theo nhóm, Trắc nghiệm
38	Phương pháp dạy học môn tiếng Trung Quốc	Học phần này cung cấp cho người học các kiến thức và các kỹ năng sư phạm trong giảng dạy tiếng Trung Quốc cho người học Việt Nam một cách hệ thống và bao quát. Các kiến thức được giới thiệu trong học phần này là nhóm các kiến thức sư phạm về giảng dạy các kỹ năng ngôn ngữ Trung Quốc như kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.	3	Học kỳ 5	Bài trắc nghiệm trực tuyến, Bài tập cá nhân, Bài thuyết trình nhóm, Tiểu luận
39	Đất nước học Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học kiến thức về văn học Trung Quốc như các giai đoạn văn học, trào lưu văn học tác giả và tác phẩm tiêu biểu.... Từ đó người học có khả năng vận dụng những kiến thức này vào trong giao tiếp phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc, vận dụng vào trong cuộc sống thường nhật, công việc chuyên môn và những công việc có liên quan.	3	Học kỳ 5	Bài tập trên lớp, Tự luận, Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
40	Kỹ năng giảng dạy bình diện ngôn ngữ tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học vận dụng các kiến thức ngôn ngữ và văn hóa trong giảng dạy các bình diện ngôn ngữ. Đồng thời vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học để tổ chức hiệu quả việc giảng dạy các bình diện ngôn ngữ gồm ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, và chữ.	2	Học kỳ 5	Bài tập trên lớp, Bài tập nhóm, Tự luận, Trắc nghiệm
41	Kỹ năng thiết kế bài giảng	Học phần này nhằm giới thiệu cho người học phương pháp, quy trình khi tiến hành thiết kế một bài giáo án và kiến thức về kỹ năng đứng lớp. Đây cũng chính là một ứng dụng của lý luận phương pháp giảng dạy tiếng Trung nói riêng và ngoại ngữ nói chung vào thực tiễn bài giảng. Nội dung học phần này gồm: Các bước xây dựng một giáo án dành cho môn tổng hợp; Các bước xây dựng một giáo án dành cho môn khẩu ngữ; Các bước xây dựng một giáo án dành cho môn đọc hiểu; Các bước xây dựng một giáo án dành cho môn nghe. Ngoài ra học phần cũng cung cấp kiến thức hướng dẫn người học xây dựng một kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	2	Học kỳ 5	Bài thuyết trình nhóm, Trắc nghiệm, Tiểu luận
42	Giáo dục vì sự phát triển bền vững	Học phần giúp người học lĩnh hội hệ thống kiến thức về phát triển bền vững; mục tiêu, nội dung và tiếp cận giáo dục vì sự phát triển bền vững; giáo dục vì sự phát triển bền vững; và đồng thời, có thể phát triển năng lực xây dựng các chủ đề giáo dục vì sự phát triển bền vững cho đối tượng học sinh THCS/THPT. Học phần đóng góp vào việc hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm của người công dân toàn cầu và trách nhiệm bản thân với các vấn đề về phát triển bền vững của người học.	2	Học kỳ 6	Tự luận
43	Ngôn ngữ học đại cương	Học phần giúp người học lĩnh hội được các kiến thức cơ bản của Ngôn ngữ học, bao gồm những vấn đề chung nhất cho đến các khái niệm cơ bản của các phân ngành; nhận diện và phân loại được các ngôn ngữ trên thế giới. Trên cơ sở này, người học vận dụng nhằm nhận diện, phân tích, đánh giá các hiện tượng ngôn ngữ trong từng ngôn ngữ cụ thể.	2	Học kỳ 6	Tự luận, Trắc nghiệm

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
44	Tiếng Việt thực hành	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về tiếng Việt (chính tả, sử dụng từ ngữ, viết câu, viết đoạn, soạn thảo văn bản). Trên cơ sở này, người học vận dụng những tri thức đó để sử dụng tiếng Việt hiệu quả trong quá trình học tập, làm việc nói riêng cũng như trong cuộc sống nói chung.	2	Học kỳ 6	Tự luận, Trắc nghiệm
45	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần giúp người học hiểu những kiến thức cơ bản, cần thiết cho việc hiểu về một nền văn hóa nói chung và nền văn hóa Việt Nam nói riêng; trọng tâm là hệ thống các thành tố văn hóa Việt Nam và những đặc trưng của chúng. Học phần cũng giúp người học tiếp cận, tìm hiểu, phân tích và đánh giá được những vấn đề của văn hóa Việt Nam. Người học thể hiện được trách nhiệm của công dân toàn cầu, vừa có ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc vừa tôn trọng nguyên tắc đa dạng văn hóa trong hợp tác, hội nhập và phát triển bền vững.	2	Học kỳ 6	Tiểu luận
46	Kỹ năng đọc HSK cao cấp	Học phần này giúp người học rèn luyện kỹ năng đọc hiểu thông qua các bài đọc theo dạng thức bài thi Đọc hiểu HSK cấp 5 -6. Nắm vững cấu trúc và các dạng đề thi kỹ năng đọc hiểu HSK cấp 5-6, luyện tập kỹ năng giải đề, qua đó mở rộng vốn từ vựng, củng cố kiến thức ngữ pháp. Ngoài ra, môn học còn giúp hình thành tâm lý tự tin khi làm bài thi Đọc hiểu HSK cấp 5-6.	3	Học kỳ 6	Bài tập cá nhân, Bài tập nhóm – Thuyết trình, Tiểu luận
47	Văn học Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học kiến thức về văn học Trung Quốc như các giai đoạn văn học, trào lưu văn học tác giả và tác phẩm tiêu biểu.... Từ đó người học có khả năng vận dụng những kiến thức này vào trong giao tiếp phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc, vận dụng vào trong cuộc sống thường nhật, công việc chuyên môn và những công việc có liên quan.	2	Học kỳ 6	Bài tập trên lớp, Tự luận, Trắc nghiệm
48	Văn hóa Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học kiến thức về văn hóa Trung Quốc như tư tưởng truyền thống, giáo dục, nghệ thuật, công nghệ, ẩm thực, y học, mỹ thuật... Từ đó người học có khả năng vận dụng những kiến thức này vào trong giao tiếp phù hợp với phong tục tập quán của người Trung Quốc, vận	2	Học kỳ 6	Bài tập về nhà, Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		dụng vào trong cuộc sống thường nhật, công việc chuyên môn và những công việc có liên quan.			
49	Kỹ năng đọc viết 4	Học phần này giúp người học mở rộng vốn từ vựng, rèn luyện kỹ năng tìm kiếm được thông tin nhanh chóng với những bài đọc dài, cấu trúc khó thông qua các bài đọc với các chủ đề xoay quanh văn hóa và xã hội của Trung Quốc, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản và phương pháp rèn luyện viết theo các chủ đề diễn thuyết, tin tức và thư điện tử của Trung Quốc.	3	Học kỳ 6	Bài tập trên lớp, Bài tập nhóm, Tự luận
50	Kỹ năng đọc báo chí	Học phần giúp người học mở rộng vốn từ vựng thông qua các bài báo với chủ đề về văn hóa, xã hội, khoa học công nghệ, thời tiết, v.v. Thông qua học phần này, người học phân biệt được các dạng bài báo khác nhau, nhận biết được ngôn ngữ báo chí trong tiếng Trung Quốc. Người học biết vận dụng kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng đọc hiểu để tìm chính xác các thông tin chính khi đọc một bài báo. Ngoài ra, học phần rèn luyện cho người học năng lực sử dụng các nguồn tài liệu (như từ điển, các trang mạng, phần mềm tra cứu liên quan) để tra cứu thông tin.	3	Học kỳ 6	Bài tập nhóm, Tự luận, Trắc nghiệm
51	Kiểm tra, đánh giá trong môn tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học xác định được một số vấn đề chung về kiểm tra, kiểm tra, đánh giá trong môn tiếng Trung Quốc; một số loại hình kiểm tra, đánh giá trong môn tiếng Trung Quốc; phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học và giáo dục và cách thức sử dụng kết quả đánh giá trong dạy học môn học. Trên cơ sở này, người học có thể sử dụng phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận phát triển phẩm chất, năng lực của người học; người học xác định được cách thức cung cấp thông tin của người học cho các bên liên quan và tiếp nhận thông tin phản hồi một cách tích cực, đúng yêu cầu và sử dụng các nguồn lực một cách hiệu quả và sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá.	2	Học kỳ 6	Bài thuyết trình phương pháp, kĩ thuật dạy học; Bài tập phân tích kế hoạch bài dạy, Tiểu luận
52	Kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề	Học phần cung cấp cho người học các kiến thức và kỹ năng để rèn luyện các kỹ năng mềm cần thiết cho người học: kỹ năng thích ứng và kỹ năng giải	2	Học kỳ 7	Tự luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		quyết vấn đề. Bao gồm các nội dung liên quan đến vai trò của kỹ năng, quy trình, các bước và cách thức rèn luyện các kỹ năng này. Học phần có các nội dung thực hành xen kẽ lý thuyết nhằm giúp người học vận dụng được các thao tác, hành vi liên quan đến kỹ năng để xử lý các tình huống giả định và liên hệ với thực tiễn trong công việc và cuộc sống. Trên cơ sở này, người học có khả năng giải quyết được vấn đề hiệu quả hơn và thể hiện sự thích ứng với hoàn cảnh mới, với công việc, với các mối quan hệ khác			
53	Giáo dục đời sống	Nhóm học phần Giáo dục đời sống gồm các học phần gắn liền với cuộc sống như: Kỹ thuật chế biến các món ăn; Kỹ thuật làm bánh; Kỹ thuật cắt may; Kỹ thuật trang điểm; Kỹ thuật làm các loại hoa giả từ các nguyên liệu khác nhau (giấy nhún, vải voan); Kỹ thuật cắt tỉa rau củ trang trí món ăn.... Thông qua những học phần Giáo dục đời sống người học lĩnh hội được những kiến thức, kỹ năng cơ bản trong cuộc sống nhằm tự phục vụ cho bản thân và gia đình	2	Học kỳ 7	Thực hành
54	Kỹ năng nghe HSK cao cấp	Học phần này giúp người học rèn luyện kỹ năng nghe hiểu thông qua các bài nghe theo dạng thức bài thi nghe hiểu HSK cấp 5 -6. Nắm vững cấu trúc và các dạng đề thi kỹ năng nghe hiểu HSK cấp 5-6, luyện tập kỹ năng giải đề, qua đó mở rộng vốn từ vựng, củng cố kiến thức ngữ pháp. Ngoài ra, môn học còn giúp hình thành tâm lý tự tin khi làm bài thi nghe hiểu HSK cấp 5-6. Nội dung các bài nghe với nhiều chủ đề đa dạng không những cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về phóng sự, tự truyện, phỏng vấn, mà còn giúp người học mở rộng hiểu biết về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm
55	Kỹ năng nghe tin tức	Học phần này giúp người học được nâng cao vốn từ vựng và kỹ năng nghe hiểu thông qua các chủ đề như xã hội, kinh tế, giáo dục, sức khỏe, khoa học công nghệ, mạng internet, văn hóa. Trên cơ sở đó, người học vận dụng được kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng nghe hiểu để đánh giá, phân tích hiện tượng ngôn ngữ và hoàn thành các hoạt động chuyên môn. Ngoài ra, học phần này cũng góp phần tích cực giúp người học nâng cao tinh thần tự học và đánh giá kết quả tự học.	3	Học kỳ 7	Tự luận, Trắc nghiệm, Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
56	Khởi nghiệp và giáo dục khởi nghiệp	Học phần giúp người học lĩnh hội những tri thức cơ bản về khởi nghiệp: khái niệm, bản chất, đặc điểm, vai trò, một số loại hình, chính sách của nhà nước; và phẩm chất, năng lực của nhà khởi nghiệp; ý tưởng khởi nghiệp: nhận diện cơ hội, xây dựng mô hình kinh doanh; tổ chức hoạt động giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường phổ thông: khái niệm, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương thức giáo dục khởi nghiệp. Trên cơ sở đó, người học vận dụng vào xây dựng các dự án khởi nghiệp cho bản thân và xây dựng kế hoạch giáo dục khởi nghiệp cho học sinh phổ thông.	2	Học kỳ 7	Thực hành
57	Ngữ âm-văn tự-từ vựng tiếng Trung Quốc	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về ngữ âm, văn tự và từ vựng tiếng Trung Quốc, bao gồm những kiến thức tổng quan về ngữ âm -văn tự- từ vựng tiếng Trung Quốc, như: hệ thống ngữ âm, sự biến điệu của thanh điệu; lịch sử hình thành Hán tự, các hình thể của Hán tự, cách cấu tạo Hán tự. Khái quát từ vựng, kết cấu của từ. Trên cơ sở này, người học vận dụng được các kiến thức về ngữ âm-văn tự- từ vựng tiếng Trung Quốc để diễn đạt một cách lưu loát, thuần thục, linh hoạt và hiệu quả phục vụ các mục đích xã hội, học thuật và chuyên môn.	3	Học kỳ 7	Trắc nghiệm, Bài tập cá nhân, Bài thực hành thuyết trình nhóm, Tiểu luận
58	Thực hành dạy học môn tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học rèn luyện tác phong sư phạm cho người giáo viên; rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và các kỹ năng cần thiết trong việc tổ chức dạy học môn Ngữ văn. Từ đó, người học vận dụng vào để thực hành dạy học môn Ngữ văn một cách hiệu quả.	3	Học kỳ 7	Thực hành cá nhân,
59	Thực tập sư phạm 1	Học phần giúp người học mô tả được thực tế giáo dục ở địa phương, các loại hồ sơ, sổ sách, công việc của giáo viên; phân tích được các tiết dạy, các hoạt động giáo dục đã quan sát; tham gia, tổ chức được một số tiết sinh hoạt chủ nhiệm hoặc một số hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp. Thông qua đó, người học rèn luyện các phẩm chất đạo đức nhà giáo, năng lực sư phạm của bản thân.	2	Học kỳ 7	Bài tập cá nhân trực tuyến, Bài tập nhóm, Thực hành giảng dạy
60	Trí tuệ nhân tạo trong giáo dục	Học phần cung cấp cho người học những kiến thức chung về ứng dụng CNTT và ứng dụng của nó trong giáo dục. Học phần giúp người học có khả	2	Học kỳ 7	Đồ án

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		năng ứng dụng CNTT để giải quyết một số vấn đề trong giáo dục và định hướng việc ứng dụng CNTT phù hợp theo nhu cầu.			
61	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn tiếng Trung Quốc	Học phần giúp người học có kiến thức về hệ thống các khái niệm, mô hình liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Đồng thời, người học được rèn luyện các kỹ năng sử dụng các thiết bị, phần mềm cơ bản để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tiếng Trung Quốc. Trên cơ sở này, người học ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý để nâng cao hiệu quả trong giao tiếp, hợp tác và tổ chức dạy học môn tiếng Trung Quốc.	2	Học kỳ 7	Bài tập thực hành, thuyết trình nhóm, Bài tập cá nhân, Tiểu luận
62	Thực tập sư phạm 2	Học phần giúp người học vận dụng những kiến thức, kỹ năng dạy học chuyên ngành để tổ chức thực hiện được các hoạt động giảng dạy môn tiếng Trung Quốc nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tổ chức được các hoạt động giáo dục đáp ứng thực tế giáo dục của trường phổ thông. Đồng thời, người học rèn luyện được tác phong chuẩn mực và phong cách làm việc trong môi trường sư phạm; bước đầu tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ tại trường học, địa phương; rèn luyện được các kỹ năng giao tiếp, làm việc với đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh.	5	Học kỳ 8	Tiểu luận
63	Khóa luận tốt nghiệp	Học phần khóa luận tốt nghiệp là công trình nghiên cứu khoa học về một vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên ngành, có ý nghĩa khoa học và thực tiễn; không trùng lặp với các công trình khoa học đã công bố. Thông qua thực hiện khóa luận tốt nghiệp, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn độc lập, hiệu quả và sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.	6	Học kỳ 8	Tiểu luận
64	Sản phẩm nghiên cứu khoa học	Học phần sản phẩm nghiên cứu khoa học là một trong hai lựa chọn của học phần bắt buộc thay thế khóa luận thuộc nhóm học phần tốt nghiệp. Sản phẩm nghiên cứu khoa học có thể là một trong các hình thức: bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí và kì yếu hội thảo có chỉ số, báo cáo tổng kết nghiên cứu khoa học hoặc tiểu luận nghiên cứu khoa học,... thuộc lĩnh	3	Học kỳ 8	Tiểu luận

STT	Tên học phần	Mục đích học phần	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá người học
		vực chuyên ngành, được người học thực hiện trong thời gian được đào tạo tại trường. Thông qua việc thực hiện sản phẩm nghiên cứu, người học vận dụng được các phương pháp, công cụ nghiên cứu phù hợp, cùng với kiến thức và kỹ năng của chuyên ngành để giải quyết vấn đề chuyên môn một cách độc lập, hiệu quả, sáng tạo, bảo vệ được quan điểm cá nhân một cách thuyết phục.			
65	Hồ sơ tốt nghiệp	Học phần hồ sơ tốt nghiệp bao gồm việc thực hiện và tập hợp các minh chứng thể hiện quá trình hình thành và phát triển năng lực nghề nghiệp. Các minh chứng được người học thu thập một cách hệ thống qua các học phần có liên quan tại Trường và các đợt thực tế, thực tập ở cơ sở thực tập. Qua việc chiêm nghiệm, phân tích và đánh giá, người học viết một báo cáo thể hiện lí tưởng, triết lí nghề nghiệp, năng lực định hướng khởi nghiệp cho bản thân, từ đó xác định được hướng phát triển nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	3	Học kỳ 8	Tiểu luận

2. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp

TT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn
1	Đại học	Khảo sát những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả học tập các học phần chuyên ngành sư phạm theo mô hình học tập kết hợp của sinh viên khoa Tiếng Trung trên hệ thống VLE.	Trần Thanh Bình	TS. Trần Khai Xuân

HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Văn Sơn