

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**Biểu mẫu 18**

*Kèm theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, năm học 2019 - 2020**  
*(Về công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành trình độ thạc sỹ)*

**CHUYÊN NGÀNH: ĐỊA LÝ HỌC**

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
1	Triết học	Sau khi học xong học phần này, học viên có khả năng:  - Cung cố tri thức triết học cho công việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực các khoa học xã hội – nhân văn; nâng cao nhận thức cơ sở lý luận triết học của đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.  - Hoàn thiện và nâng cao kiến thức triết học trong chương trình Lý luận chính trị ở bậc đại học nhằm đáp ứng yêu cầu đào tạo các chuyên ngành khoa học xã hội – nhân văn ở trình độ sau đại học.	4	năm học 2019 – 2020	Thi viết
2	Ngoại ngữ	- Cung cấp cho học viên những kiến thức về ngôn ngữ tiếng Anh, rèn luyện và phát triển các kỹ năng giao tiếp, hướng dẫn học viên xây dựng và hình thành phương pháp, chiến lược học có tiếng Anh hiệu quả.  - Nắm vững các phương pháp phát triển kỹ năng ngôn ngữ, nhất là 4 kỹ năng chính gồm nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh.	8	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		<p>- Hiểu rõ các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Anh ở cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu.</p> <p>- Có khả năng tích lũy kiến thức chuyên ngành thông qua việc đọc các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh.</p> <p>- Cụ thể, sau khi kết thúc khóa học, học viên phải đạt được năng lực giao tiếp tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu, bao gồm tri thức về các bình diện ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), kiến thức hiểu biết về văn hoá của các nước nói tiếng Anh và kỹ năng thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) trong đó kỹ năng đọc hiểu, dịch phải đạt mức thành thạo.</p> <p>- Đạt được các yêu cầu về trình độ nói, nghe, đọc và viết trong phụ lục III của quy chế đào tạo thạc sỹ kèm theo thông tư số 10/2011/TT-BGDĐT ngày 28/2/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về trình độ cấp B1 của khung châu Âu áp dụng cho đào tạo trình độ thạc sỹ.</p>			
3	Toán cao cấp và xác suất – thống kê	<p>Cung cấp cho học viên những kiến thức cơ bản về toán học cao cấp và thống kê xác suất. Giúp học viên vận dụng vào việc nghiên cứu địa lý.</p>	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
4	Những vấn đề địa lý tự nhiên đại cương	<p>Kiến thức: Trang bị cho học viên những nhận thức luận về địa lý tự nhiên đại cương trên quan điểm hệ thống và hiện đại làm cơ sở cho việc học tập các môn học thuộc chuyên ngành địa lý tự nhiên.</p> <p>Kỹ năng: Học viên biết vận dụng những kiến thức địa lý tự nhiên đại cương để giải thích các hiện tượng tự nhiên</p> <p>Thái độ, chuyên cần: Có ý thức tìm tòi các vấn đề liên quan đến vấn đề địa lý tự nhiên, tài nguyên và môi trường; có mặt đầy đủ các buổi thảo luận, semina, nghe giảng trên lớp; thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được giao về chuẩn bị bài và tư liệu, thông tin phục vụ học tập.</p>	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
5	Những vấn đề địa lý kinh tế – xã hội đại cương	- Giúp cho học viên nắm vững một số vấn đề về địa lý kinh tế – xã hội, trong đó có vấn đề lý luận và phương pháp luận, các vấn đề nổi lên trong địa lý dân cư và các ngành kinh tế. - Cung cấp những kiến thức địa lý kinh tế – xã hội hiện đại, cập nhật của Việt Nam và thế giới Việt Nam.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
6	Địa lý học và vấn đề môi trường	Nhằm giúp cho học viên có những nhận thức cơ bản về môi trường, hệ sinh thái, mối quan hệ giữa các ngành khoa học nói trên, mối quan hệ giữa con người và môi trường, những vấn đề cấp bách về môi trường hiện nay và các giải pháp trong việc giải quyết các vấn đề về môi trường. Những nhận thức đó sẽ góp phần trong việc định hướng nghiên cứu và dạy học địa lý, đáp ứng xu thế bảo vệ môi trường nóng bỏng hiện nay.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
7	Ứng dụng GIS trong Địa lý.	Môn học nhằm trang bị những kiến thức cơ bản về Viễn thám, GIS, SPSS; việc kết hợp các kiến thức này vào nghiên cứu và giảng dạy Địa lý.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
8	Một số vấn đề về tổ chức lãnh thổ công nghiệp	- Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về công tác Tổ chức lãnh thổ kinh tế nói chung và các hình thức tổ chức lãnh thổ công nghiệp nói riêng. Thông qua kinh nghiệm của các nước trên thế giới, vận dụng vào tổ chức lãnh thổ công nghiệp Việt Nam, với những hình thức phù hợp và hiệu quả trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
9	Một số vấn đề về tổ chức lãnh thổ nông nghiệp	- Nhằm giúp cho học viên có nhận thức cơ bản về lãnh thổ nông nghiệp là một bộ phận quan trọng của tổ chức lãnh thổ kinh tế - xã hội. Tổ chức lãnh thổ kinh tế - xã hội là một đối tượng nghiên cứu quan trọng nhất của khoa học địa lý kinh tế - xã hội. - Trang bị cho học viên các kiến thức qui hoạch nông nghiệp, các bước tiến hành, nội dung triển khai các công tác tổ chức lãnh thổ nông nghiệp cả nước, các vùng, các địa phương. Giúp các học viên nắm được một số kiến thức về đặc điểm nông nghiệp Việt Nam, kinh tế nông nghiệp Việt Nam thời kỳ hội nhập. Giúp các học viên nắm được các chính sách của Đảng và Nhà nước về sử dụng đất đai, cạnh tranh sản phẩm nông nghiệp.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
10	Phương pháp nghiên cứu địa lý kinh tế – xã hội	<p>- Học phần này nhằm trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản và kỹ năng thực hành nhất định về các phương pháp nghiên cứu địa lý kinh tế - xã hội, ứng dụng của các phương pháp này trong lĩnh vực nghiên cứu của địa lý nông nghiệp, địa lý công nghiệp và địa lý dân cư.</p> <p>- Học viên sau khi học xong chương trình có thể áp dụng các phương tiện hiện đại, đặc biệt là việc sử dụng máy vi tính (PC) và các phần mềm chuyên dụng, các phương tiện nghiên cứu của địa lý kinh tế - xã hội có nhiều biến đổi theo hướng kết hợp các phương pháp cổ truyền với phương pháp hiện đại.</p> <p>- Trong học phần này có giới thiệu về việc ứng dụng một số phần mềm trong nghiên cứu địa lý kinh tế - xã hội.</p>	3	năm học 2019 – 2020	Tiểu luận
11	Bản đồ chuyên đề Địa lý kinh tế - xã hội	<p>- Cung cấp cho học viên những nội dung cơ bản về bản đồ chuyên đề địa lý kinh tế – xã hội.</p> <p>- Giúp cho học viên có khả năng ứng dụng các nguyên tắc và phương pháp thành lập bản đồ chuyên đề địa lý kinh tế - xã hội. =&gt; phương thức và kỹ năng sử dụng bản đồ trong nghiên cứu Địa lý KT-XH.</p>	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
12	Những vấn đề về quần cư và đô thị hóa	- Giúp cho học viên nắm được những vấn đề lý luận về quần cư và đô thị hóa như: Những vấn đề về thuật ngữ, nội dung của vấn đề nghiên cứu, các ứng dụng của vấn đề nghiên cứu để giải quyết các vấn đề thực tiễn địa lý quần cư và đô thị hóa ở Việt Nam	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
13	Những vấn đề địa lý KTXH Việt Nam và thế giới	- Cung cấp cho học viên những kiến thức về những thay đổi lớn của kinh tế – xã hội thế giới và Việt Nam hiện nay. Giúp cho học viên thấy rõ được những nhân tố mới dẫn tới những thay đổi bản chất, đánh giá những xu hướng mới. Những kiến thức này rất cần thiết cho học viên trong quá trình học tập, trong nghiên cứu và giảng dạy.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
14	Một số vấn đề về dân số và phát triển	- Môn học giúp cho học viên nghiên cứu động thái của tái sản xuất dân cư nói chung và các thành phần của nó nói riêng; nghiên cứu các quá trình dân số và sự thay đổi kết cấu dân số theo độ tuổi – giới tính, theo hôn nhân – gia đình; nghiên cứu sự phụ thuộc của	3	năm học 2019 –	Tiểu luận

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá
		chúng vào các hiện tượng kinh tế và sự tác động qua lại giữa việc phát triển dân số và việc phát triển xã hội. Từ đó có thể ứng dụng những vấn đề nghiên cứu vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn ở Việt Nam.		2020	
15	Những vấn đề về địa lý du lịch	- Trang bị cho học viên những kiến thức chuyên sâu về du lịch: Tài nguyên du lịch; Sản phẩm du lịch; Cơ sở hạ tầng, vật chất kỹ thuật du lịch; Các loại hình du lịch; Nguồn lao động và sử dụng lao động du lịch và tổ chức lãnh thổ du lịch. - Giúp học viên có đủ kiến thức và kỹ năng thực hiện những nghiên cứu, lập kế hoạch, xây dựng định hướng phát triển du lịch cho địa phương, doanh nghiệp du lịch.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
16	Dân cư và chất lượng cuộc sống	- Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về Dân cư và chất lượng cuộc sống, bao gồm các kiến thức về dân số, tôn giáo, dân tộc và ngôn ngữ; các tiêu chí đánh giá chất lượng cuộc sống; mối quan hệ giữa dân cư với chất lượng cuộc sống. Trên cơ sở những kiến thức chung đó vận dụng vào nghiên cứu mối quan hệ giữa dân cư với chất lượng cuộc sống ở Việt Nam nhằm gợi mở các hướng nghiên cứu góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống dân cư tại thực tiễn địa phương và đất nước.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
17	Các ngành dịch vụ và xu hướng phát triển	- Giúp cho học viên nắm vững một số vấn đề về Địa lý Dịch Vụ, trong đó có vấn đề lý luận và phương pháp luận, các vấn đề nổi lên trong địa lý dân cư và các ngành KT - Cung cấp những kiến thức Địa lý Dịch Vụ hiện đại, cập nhật của Việt Nam và thế giới Việt Nam.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
18	Những vấn đề về địa lý tự nhiên Việt Nam và thế giới	Giúp học viên có cái nhìn tổng quan về những vấn đề địa lý tự nhiên trên thế giới và Việt Nam trong thế kỷ XXI, từ đó học viên có thể nhận thức rõ hơn những tiềm năng, vai trò và vị thế của Việt Nam trong mối quan hệ với châu lục và thế giới, qua đó có cách đánh giá khách quan về con đường phát triển bền vững của Việt Nam trong tương lai.	3	năm học 2019 – 2020	Thi viết
19	Những vấn đề về biến đổi khí hậu	- Trang bị cho học viên những kiến thức cơ bản về biến đổi khí hậu và các kịch bản biến đổi khí hậu - nước biển dâng cùng những tác động to lớn của biến đổi khí hậu đến thế giới nói chung và trong phạm vi Việt Nam nói riêng. Qua đó giúp học viên có thể tích hợp các	3	năm học 2019 –	Thi viết

<b>STT</b>	<b>Tên môn học</b>	<b>Mục đích môn học</b>	<b>Số tín chỉ</b>	<b>Lịch trình giảng dạy</b>	<b>Phương pháp đánh giá</b>
		kiến thức về giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong các ngành - các cấp.		2020	

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**